

# 國立臺北商業大學學生品德教育實施計畫

中華民國 97 年 7 月 2 日 96 學年度第 2 學期第 2 次學生事務會議審議通過

中華民國 103 年 6 月 25 日 102 學年度第 2 學期第 2 次學生事務會議修訂

## 壹、目標：

- 一、陶冶學生「自尊自愛，關懷別人，守法盡責，充實生命」的生活態度。
- 二、培養學生「有禮貌、守秩序、愛整潔、好榮譽、勤求學、能節儉、知感恩、肯負責」的好習慣。
- 三、加強學生價值判斷能力，以培養一個知法守法，並具民主素養的現代國民。

## 貳、實施原則：

- 一、整體均衡原則：重視校內外生活習慣的養成，並兼顧正式課程的實施與潛在課程的影響。
- 二、知行合一原則：啟迪學生對明確行為規範的認知，並重視正確行為的實踐力行。
- 三、適性發展原則：有教無類，因材施教，使學生能適性發展，以發揮潛在能力，適應當前社會生活。
- 四、循序漸進原則：涵養學生誠懇待人及感恩助人的情操，以建立良好的人際關係，進而熱愛團體，關懷社會。
- 五、潛移默化原則：強調全校教職員工應處處以身作則，樹立表率，以良好的身教、言教、境教及制教，陶冶學生良好的品格。
- 六、協調配合原則：重視學校、家庭與社會之間的協調合作，並加強各科聯絡教學。

參、實施重點與內容：

品德教育之實施，擬以下列實施重點為主並以「公民與社會」課程為輔，納入學校年度實施計畫。

實施重點	執行 德目	實 施 內 容
自尊自愛	樂觀	1 認識自己，悅納自我，積極進取，奮發向上。
	守分	2 養成能守時、重紀律、有禮貌、愛整潔、重公德、好榮譽、肯勤勞的生活習慣。
	進取	3 培養自動自發、認真學習的態度與習慣。
	知恥	4 時時自我檢討，勇於改過，追求進步。
	恆心	5 事事按部就班，權衡緩急，力求貫徹。
守法盡責	責任	1 謹守本分，修己善群。
	榮譽	2 發揮公德心，遵守團體規範，爭取榮譽。
	民主	3 尊重自己和別人的權利，並善盡自己的義務。
	法治	4 培養民主法治素養，服從多數，尊重少數。
	愛國	5 關懷社會，熱愛國家。
關懷別人	孝悌	1 孝順父母，尊敬師長，兄友弟恭，友愛同學。
	誠信	2 與人相處，重諾守信，存誠去私，互相鼓勵。
	和平	3 欣賞並學習別人的優點，包容他人的缺點。
	助人	4 設身處地為別人設想，主動積極幫助他人。
	感恩	5 珍惜所擁有的，常懷感激之心。
充實生命	勤學	1 勤學好問，充實知識，愉悅人生。
	立志	2 了解自己的能力與專長，隨時修訂未來。
	休閒	3 從事正當的休閒活動，調劑身心，充實生活內容。
	環保	4 珍惜自然，愛護環境。
	惜福	5 正視生命的意義，並尊重自己及他人的生命。

肆、實施方式

一、自尊自愛：

- (一) 落實導師責任制，涵養學生優良品格。
- (二) 落實各項生活教育規範，養成學生良好生活習慣。
- (三) 獎勵五育表現特優學生(五育獎)，激發學生上進心。
- (四) 校刊設立學生園地，培養學生寫作興趣與能力以鼓勵學生自省以求成長。
- (五) 落實學生以功抵過實施要點，使學生有自新的機會。
- (六) 各班成立自省意見箱，鼓勵學生養成反省的好習慣，並請導師據以輔導。
- (七) 舉辦各項才藝競賽，讓學生有展現其另一方面才藝之機會。

(八) 反菸反毒：於相關課程加強宣導並製作反毒專題海報張貼宣導，動員全校教職員工及學生，統合力量，採取各種防毒、反毒、拒毒防範措施，藉以增強教育成效，達成校園反毒共識，進而影響家庭、社會。

(九) 生活教育：

1. 在公共場所，不可高聲喧嘩，妨礙安寧。
2. 參加各種集會須維持典禮之莊嚴，不可遲到或早退以免影響會場秩序、集會完後須等謝幕完畢方可離座，五專部一至三年級由輔導教官及導師維持秩序，五專部四、五年級及學院部同學由各班導師維持秩序。
3. 各系科每學期至少舉辦一次提升學生生活教育相關之講座。
4. 班級導師每學期得利用時間宣導及討論學生生活禮儀教育常識，並製成會議紀錄送學輔中心。
5. 共同學科於通識課程開設學生生活教育相關課程。
6. 教職員工以身作則，成為學生良好榜樣。
7. 學務處每學期至少舉辦3次各項生活教育系列活動。

二、關懷別人：

- (一) 舉辦教孝月活動，宣導並發揚「慎終追遠」及「飲水思源」的固有文化精神。
- (二) 舉辦親職教育活動，使父母關懷子女的教育。
- (三) 鼓勵各系系學會舉辦母親節、教師節等相關節日賀卡製作，並分送有關人員，學生具有「感恩」的情操。
- (四) 舉辦參觀啟智、盲啞等學校，並參觀育幼院，少年輔育院等活動，讓學生懂得「惜福」及關懷別人。
- (五) 推行「日行一善」的活動，使學生體驗助人為快樂的根本。
- (六) 宣導學長姐制度，有效協助學弟妹適應學校生活。
- (七) 辦理歡送畢業生茶會，建立學生「惜緣」及「愛校」的觀念。
- (八) 推行誠信教育活動，培養學生誠實守信的品格。

三、守法盡責：

- (一) 落實本校校規，使學生能知法，進而守法。
- (二) 各班訂定生活公約及日常生活簡則，使學生之學校生活均能進退有節。
- (三) 宣導學生請假規則，使學生不致任意缺曠課。
- (四) 落實學生獎懲辦法，養成學生守秩序重榮譽的習慣。
- (五) 實施學生交通安全教育政策，養成學生遵守交通規則的習慣。
- (六) 訂定學生拾得遺失物處理辦法，使學生認知物權觀念。
- (七) 執行學生校園環境整潔競賽實施辦法，培養學生維護校園整潔、愛護公物的美德。

- (八) 舉辦班級自治幹部選舉，加深學生民主政治、選賢與能觀念。
- (九) 舉辦學生幹部座談，培養領導人才。
- (十) 落實班會活動的功能，培養學生民主法治精神。
- (十一) 辦理民主法治教育活動，使學生具民主素養及法治觀念。
- (十二) 實施法律常識宣導活動，使學生能知法守法。
- (十三) 舉辦校歌比賽，增進學生愛校觀念。
- (十四) 訂定及管理違反智慧財產權相關校規規範措施，加強師生法治教育，深植保護智慧財產權觀念。並宣導本校各單位購置符合智慧財產權規定之軟體、圖書、光碟等。
- (十五) 訂定本校學生集會秩序評分辦法，養成學生遵守團體秩序的好習慣。

#### 四、充實生命：

- (一) 辦理各項學生成長團體課程及活動，使學生適應群體生活。
- (二) 舉辦寒暑假青少年育樂營活動，提倡正當休閒活動。
- (三) 落實社團活動功能，培養學生從事正當休閒活動的能力。
- (四) 舉辦各項體育活動，鍛鍊學生強健體魄。
- (五) 實施垃圾分類、資源回收及隨手作環保活動，增進學生環保意識。
- (六) 推展社區清潔服務工作，讓學生認知環境污染的嚴重禍害，並培養其服務精神。
- (七) 實施教室佈置競賽，美化讀書環境。
- (八) 推行書香滿校園活動，培養學生愛書看書的習慣。
- (九) 於校園電子視訊看板播報時事新聞及各項宣導事宜，使學生能知天下事及行政措施。
- (十) 舉辦各項學藝競賽，發揮學生潛能。
- (十一) 落實全體教師參與輔導工作，時時勉勵學生立定未來努力方向。

伍、經費：由各執行單位年度預算支應。

#### 陸、獎勵：

##### 一、學生

- (一) 個人：學生個人表現優異者，列入德育成績考查。
- (二) 班級：表現優異之班級，由各系科於學期末頒發生活教育競賽榮譽獎狀，並交由學務處生輔組敘獎。

##### 二、教職員工

- (一) 教職員工執行生活教育，具有特殊貢獻者，依權責報請上級敘獎。
- (二) 導師於執行生活教育表現優異者，列入「優良導師遴選與獎勵辦法」之協助學務工作推展與學生輔導成效考量。

柒、本實施計畫經學生事務會議通過後，並陳 校長核准後實施，修正時亦同。