

臺北市勞動力重建運用處辦理

110 年度臺北市高中職暨大專校院心智障礙學生就業轉銜座談會

活動簡章

壹、目的

為使高中職學校及大專校院之心智障礙之學生、家長、手足及老師等瞭解勞政就業服務相關資源，並提供意見交流及相互支持之機會，特辦理此次座談會。

從以往實務經驗顯示，影響心智障礙者就業之因素除了個人學習經驗、能力與條件外，家庭成員間的關係及所能提供的支持也是一大關鍵，故期待透過就業資源介紹、專題講座及小組討論等方式，提供心智障礙學生之重要他人(含家屬及老師)，在陪伴心智障礙學生就業前，能了解相關資源、轉變心態，協助心智障礙者做好就業前之準備。

貳、辦理單位

臺北市勞動力重建運用處。

參、辦理日期和時間

110 年 3 月 27 日(週六)下午 1 時至 5 時。

肆、辦理地點

臺北青年職涯發展中心(臺北市中正區仁愛路 1 段 17 號 2 樓)。

伍、參加對象及人數

- 一、高中職或大專校院老師、應屆畢業之心智障礙學生及其家長、手足(18 歲以上者)，如報名人數太多，將以設籍、居住或學校位於北市者優先。
- 二、預計受理 20 人(不含學生)，若報名人數未達 15 人則取消辦理；另學生簡易職涯諮詢以受理 20 名學生為限(依報名順序)。

陸、活動流程

時間	內容		說明	備註
13:00~13:20	報到			
13:20~13:30	開幕式		長官致詞	本處長官
13:30~14:30	當我漸漸長大~陪伴者在心智障礙者成長及就業歷程的角色與功能		1. 陪伴者(特別是家長或手足)在心智障礙者就業的養成和歷程中，如何發揮最有效的功能？ 2. 在心智障礙者成長及老化的過程中，可提供家屬的支持系統和資源有哪些？	楊瑞玲老師(臺北市社福委員會委員/天主教福利會董事)
14:30~15:10	我的就業百寶箱~勞政就業服務資源介紹		1. 身心障礙者就業資源介紹 2. 一般就業服務資源介紹	1. 重建處代表 2. 臺北市就業服務處代表
15:10~15:20	休息時間			
15:20~16:30 分組活動	小組討論 (非學生)	15:20~15:40	主題 1: 目前自家子女(或學生)在未來就業可能面臨最大的問題或困境為何？	每組安排 1 名陪伴教練，適時引導各項主題討論，在不過度介入之情形下，可提供經驗或建議
		15:40~16:00	主題 2: 承上題，您最需要的資源有哪些？	
		16:00~16:20	主題 3: 情境題討論	
		16:20~16:30	小組討論總結 1. 陪伴教練協助組員彙整討論內容，並製作成果海報。 2. 各組選出代表進行報告。	
	簡易職涯諮詢 (學生)	15:20~16:20 最遲 16:30 回到會場	個別化簡易職涯諮詢 (出席之學生每人 10 分鐘)	由本處職管員或取得 GCDF 證照者共 3 人執行
16:30~17:00	小組報告與 綜合座談	16:30~16:45	成果分享(15 分鐘，各組 5 分鐘)	各組組員
		16:45~17:00	綜合座談	本處長官

時間	內容	說明	備註
17:00~	大合照+賦歸	全體參與人員	

柒、結訓證明

如全程參與之老師及本處工作人員，將核實發予 3.5 小時之研習時數證明。

捌、報名期限：

請於 110 年 3 月 19 日前逕至 <https://reurl.cc/yn7INO>，或掃描下方 QR Code 填寫報名資料。

